

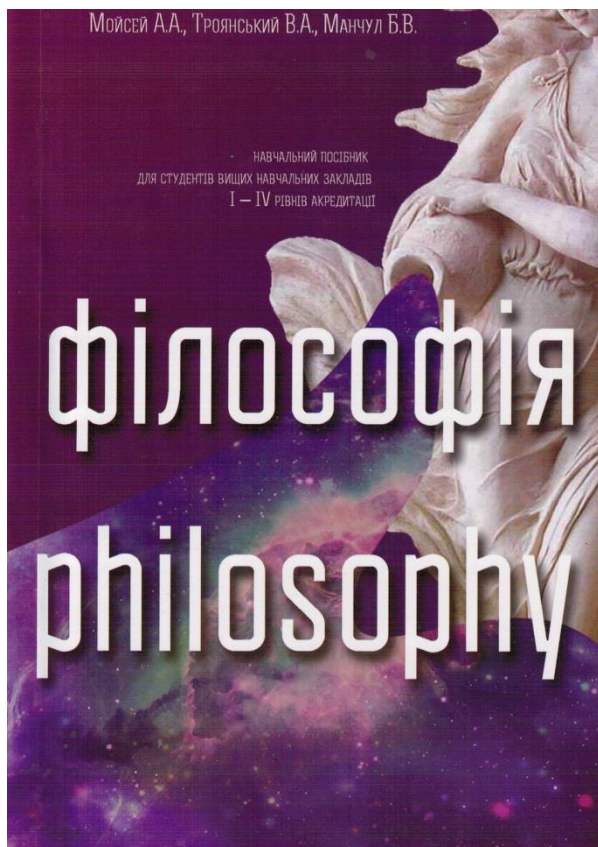
Михайло МАРЧУК,
Чернівецький національний університет
імені Ю. Федьковича,
Чернівці (Україна),

**РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ
ПОСІБНИК: А. МОЙСЕЙ,
В. ТРОЯНСЬКИЙ, Б. МАНЧУЛ
«ФІЛОСОФІЯ» / А. МОЙСЕЙ,
В. ТРОЯНСЬКИЙ, Б. МАНЧУЛ –
ЧЕРНІВЦІ, 2015. – 224 С.**

Ключевые слова: философия, высшее образование, студенты, программный материал.

Марчук М. Рецензия на учебное пособие: А. Мойсей, В. Троянский, Б. Манчул «Философия» / А. Мойсей, В. Троянский, Б. Манчул. – Черновцы, 2015. – 224с..

Двухязычный учебник будет полезен украиноязычным и англоязычным студентам, изучающим курс философии в области высшего образования. Учебное пособие ориентировано на освоении ими необходимых идей об условиях общественной жизни, сути человеческого существования, и поможет студентам ориентироваться в комплексе, иногда запутанных, проблем современной социальной и политической ситуации. Учебник в доступной форме содержит весь необходимый программный материал.



Завдання філософії як предмета полягає в тому, щоб не тільки ознайомити студентів з теоретичними позиціями та концепціями різ-

них філософів, а й навчити мислити по-філософськи, адже філософія покликана розширювати кругозір, допомагати людині долати не тільки інтелектуальну, а й духовну обмеженість. Одним із основних завдань, яке поставили перед собою автори запропонованого навчально-методичного посібника, є конкретна допомога студентам в осмисленні традиційної та сучасної філософської проблематики, в освоєнні головних історико-філософських напрямів і підходів, у виробленні навичок і вміння користуватися першоджерелами й новітньою філософською літературою, без чого важко уявити процес осмисленого формування теоретичного світогляду.

Сучасна плюралістична філософська культура багата на різноманітні філософські концепції, поєднати які в єдине ціле надзвичайно важко невідповідній людині. З огляду на цю обставину, важливе місце в структурі філософського знання належить історії філософії. Розуміння соціокультурних і багатьох інших особливостей становлення провідних світоглядних ідей, історичних зразків постановки та розв'язання певних філософських проблем розширює можливості засвоєння досягнень сучасної форми теоретично вивіреного світогляду, відкритого для критики і постійного вдосконалення.

Майбутні фахівці повинні бути готовими застосовувати отримані знання у професійній і суспільно-політичній діяльності, правильно оцінювати події, що відбуваються в державі й, відповідно до цього, робити свій політичний і особистісний вибір. Цьому завданню філософської підготовки у вищих навчальних закладах цілком відповідає рецензований навчальний посібник. Зіставляючи різні думки і підходи, автори знайомлять читачів із дискусійними проблемами філософії, найактуальнішою світоглядно-філософською проблематикою.

Двомовний посібник стане у пригоді вітчизняним студентам і студентам-іноземцям, які вивчають курс філософії у вищому навчальному закладі, сприяючи отриманню ними необхідних уявлень про умови суспільної життєдіяльності, про суть людського існування, допоможе їм зорієнтуватись у складних, деколи заплутаних, проблемах сучасної соціальної і політичної ситуації. У доступній формі в ньому викладено весь необхідний програмний матеріал.

Структура посібника включає лекційний матеріал з основних тем, передбачених типовою програмою з філософії, а також проблемні завдання та тестові питання для самоперевірки й оцінки глибини засвоєння студентами загального курсу філософії, а також короткий термінологічний словник.

У посібнику значне місце приділено з'ясуванню способів освоєння людиною світу, форм і методів його пізнання, зацентровано увагу на проблемному характері людських знань. Особливу увагу приділено проблемам утвердження вселюдської перспективи розвитку, піднято проблему взаємозв'язку людини і світу на рубежі ХХІ століття.

Матеріал, викладений у посібнику, відповідає всім основним вимогам щодо навчально-методичної літератури. Посібник написано відповідно до програми вивчення філософії у вищій школі.

Завдяки компактності посібника, чіткості й логічності викладеного в ньому матеріалу, він буде корисним як для аудиторної роботи зі студентами, так і для самостійного засвоєння курсу «Філософія».

Marchuk M. The Review of the Textbook by A. Moisei, V. Troyansky, B. Manchul "Philosophy" / A. Moisei, V. Troyansky, B. Manchul. – Chernivtsi, 2015. - 224 p.

A bilingual textbook will be useful to Ukrainian and English speaking students studying the course of philosophy in higher education, facilitating them the necessary ideas about the conditions of social life, the essence of human existence, help them navigate the complex, sometimes confusing, problems of modern social and political situation. In simple terms it contained all the necessary program material.

Key words: *philosophy, higher education, students, program material.*